

佛光大學 甲上志工服務隊 會議紀錄

114 學年度第二學期頭城國小一日營行前會議

日期：115 年 04 月 17 日

時間：16 時 30 分

地點：佛光大學 雲來集
D104 社團辦公室

召集人：吳奕萱

主席：吳奕萱

紀錄：呂佳恩

出席人員：洪健維、林川翔、賴立倫、曾郁婷、陳靜文、蘇宥任

缺席人員：賴立倫

1、 執行情形報告：

追蹤事項	執行成效
默契、大破冰	已完成，詳見附件一
三個口袋遊戲	已完成，詳見附件二
工人名牌	已完成，詳見附件三
隊牌	未完成
小朋友名牌	未完成
主題、流程海報	已完成，詳見附件六
工人/小朋友回饋單	已完成，詳見附件七
感謝狀/結營證書/服務證明	部分完成
RPG 教案	已完成，詳見附件八
繪本教案	已完成，詳見附件九
手作教案	已完成，詳見附件十
知識教案	已完成，詳見附件十一

2、 提案討論：

提案一：活動美宣及教案總驗收

說 明：活動美宣器材及教案確認完成

決 議：

1. 各美宣與教案流程皆已完成並確認裝箱完畢。

提案二：活動當天流程說明及跑流

說 明：活動當天流程說明及人員安排並做最後確認

決 議： 1. 當天穿著小白隊服、長褲及布鞋，頭髮過肩請綁馬尾。 2. 當天 04/18(六) 早上 6：50 前至雲來集集合，6：50 準時出發。		
3、 臨時動議：無		
4、 散會：18 時 00 分		
參與人員簽名： 		
文書長簽章：	隊長簽章：	輔導老師簽章：

活動默契	我們：飛哥小佛 小孩：我們要來做什麼
大破冰	細胞分裂 數字炸彈 紅綠燈

附件二

組別	隊名	口袋遊戲
第一小隊	飛哥	1. 123 木頭人 2. 默契加字 3. 梅花梅花幾月開 4. 數字拍手 5. 邏輯心機 6. 比手畫腳
第二小隊	小佛	1. 蒙娜麗莎 2. 答非所問 3. 大風吹 4. 為圖片配文字比賽

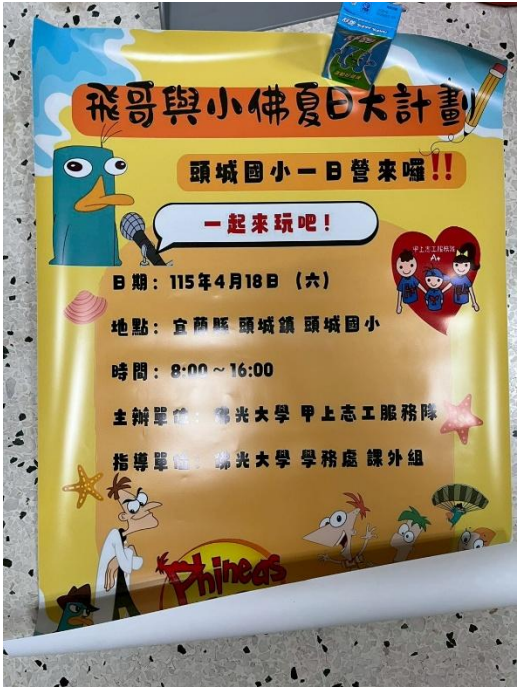
附件三



組別	隊牌	
	正面	反面
第一小隊 調香師	未完成	未完成
第二小隊 病患	未完成	未完成
第三小隊 心理學家	未完成	未完成

組別	小朋友名牌
第一小隊 調香師	未完成
第二小隊 病患	未完成
第三小隊 心理學家	未完成

附件六

主題海報	流程海報
	

附件七

工人回饋表	小朋友回饋單
	

RPG 教案

開關順序：

第一小隊1-2-3-4-5

第二小隊5-1-2-3-4

1. 海洋知識快問快答(16分鐘) 老吳

為什麼塑膠對海洋不好？

👉 不會分解 / 會被動物吃下去

海龜為什麼會吃塑膠袋？

👉 以為是水母

海洋污染會影響誰？

👉 所有生物（包含人類）

我們平常生活怎麼幫助海洋？（說一個）

👉 自備餐具 / 少用塑膠

微塑膠是什麼？

👉 很小的塑膠粒

什麼是「過度捕撈」？

👉 抓太多魚，來不及繁殖

海洋食物鏈如果被破壞會怎樣？

👉 生態失衡

為什麼小魚不能亂抓？

👉 還沒長大，會影響族群

海洋垃圾會不會只留在原地？

👉 不會（會漂流）

全球暖化會影響海洋嗎？

👉 會（海水變熱、海平面上升）

為什麼不能亂丟垃圾到河裡？

👉 會流到海洋

為什麼塑膠袋容易傷害動物？

👉 會被誤食或纏住

海鳥為什麼也會吃到塑膠？

👉 把垃圾當食物

為什麼要減少使用吸管？

👉 減少海洋垃圾

5. 海底追追追(16分鐘) 靖靖

玩法1(簡單版)：由1~2人擔任海洋垃圾，其餘人擔任海洋生物。海洋垃圾需要抓人，海洋生物需要跑，當海洋垃圾抓到人後去找關主更換身份變成海洋垃圾去抓人。

玩法2(複雜版)：一樣有海洋垃圾與海洋生物，但海洋垃圾只能抓對應的海洋生物，例如：塑膠袋要抓海龜。當海洋垃圾抓到人後去找關主更換身份變成海洋垃圾去抓人。

4.海洋生物變變變(16分鐘) 小郁

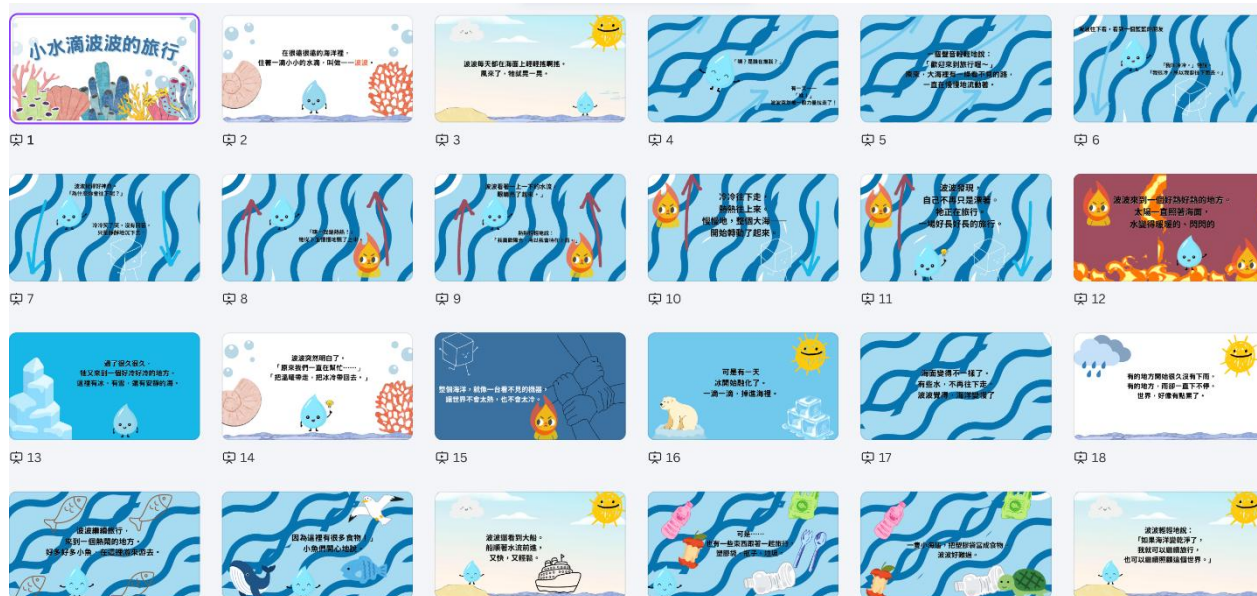
道具：題目卡牌
先讓一個小朋友抽一個卡牌，裡面有各種動物（像是：海豚、猴子），讓所有小朋友知道現在這題的題目後，倒數三秒請他們用身體擺好題目的動物或是動作，全員同時一致做出來15題就獲勝

1. 猴子
2. 兔子
3. 青蛙
4. 小鳥
5. 魚
6. 喝水
7. 撿垃圾
8. 游泳
9. 潛水
10. 垃圾分類
11. 大象
12. 企鵝
13. 小狗
14. 貓咪
15. 馬
16. 螃蟹
17. 長頸鹿
18. 蛇
19. 猩猩
20. 公雞
21. 龍蝦
22. 章魚
23. 鯨魚
24. 老鷹
25. 獵豹
26. 犀牛
27. 駱駝
28. 鬥雞
29. 樹懶
30. 龍

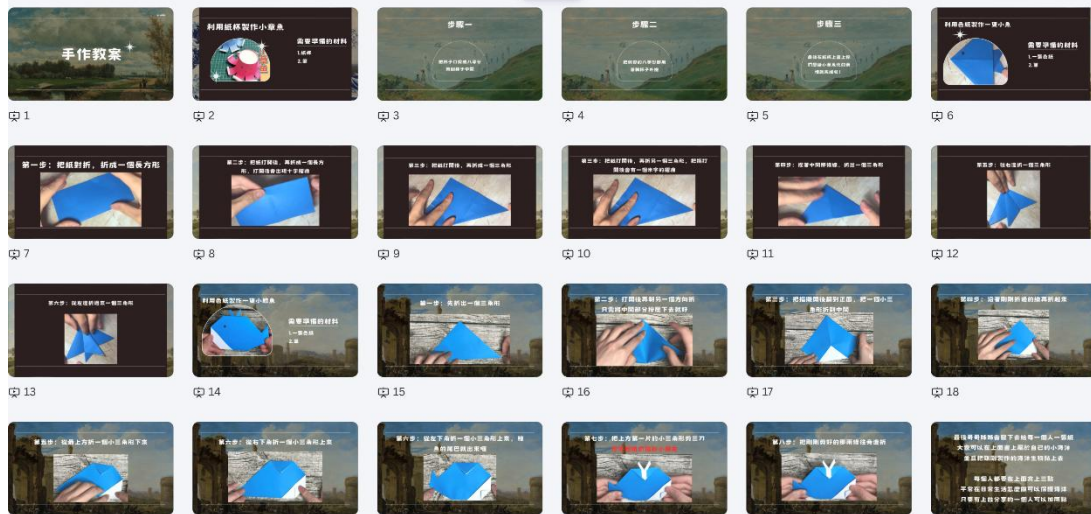
3.跳跳TEMPO(16分鐘) 林林

道具：圈圈叉叉的卡牌
海洋裡可以丟垃圾 X
海龜會把塑膠袋當水母吃 O
用環保袋比塑膠袋好 O
海洋是藍色代表很乾淨 O
吸管不會傷害動物 X
每個人都可以保護海洋 X
垃圾丟進河裡不會流到海 X
塑膠會一直存在很久 O
魚只能生活在乾淨的水裡 O
淨灘是在撿垃圾 O
微塑膠看不到就沒有危害 X
塑膠最後會變得越來越小 O
海洋污染只影響魚類 X
人類吃的魚可能含有微塑膠 O
用一次性餐具對海洋沒有影響 X
減少用塑膠可以保護海洋 X
油污不會影響海洋生物 X
海洋垃圾大部分來自人類 O
亂丟垃圾的人越多，海洋越乾淨 X
回收可以減少海洋垃圾 O
海洋有自我清潔能力，所以丟一點垃圾沒關係 X
全球暖化會影響海洋 O
海平面上升和人類無關 X
過度捕撈會讓魚變少 O
小魚抓走沒關係 X
海洋生態彼此沒有關係 X
保護海洋只需要政府做 X
日常生活的選擇會影響海洋 O
垃圾只會留在丟的地方 X
海洋越來越髒是正常現象 X
捕捉到小隻的魚時，要把牠們放走 O
平時落實垃圾分類可以保護海洋 O

繪本教案



手作教案



知識教案

地球的超級空調

你們覺得海洋是靜態的還是動態的？

1、溫度：越冷的水也越重，會往下沉
2、鹽度：鹽分越多的水越重，會往下沉

赤道暖熱，海洋會把暖熱的熱水送到寒冷的北極，北極的冷水則會流回赤道幫忙降溫

海洋環流圖

海洋流對於我們生活周遭有什麼影響呢？

1、海鮮大餐的背後功臣

海洋環流對氣候（以歐亞大陸為例）：海洋暖氣流「暖化」，一週的暖氣流會使歐亞大陸「暖化」。

2、海上的「自動加速扶梯」

暖化現象：海洋的人類活動排放二氧化碳，造成暖化現象。海洋的人類活動排放二氧化碳，造成暖化現象。

3、家門口的「天然冷氣機」

海水溫度的影響：海水溫度會影響氣候，使海洋周邊有暖化的「暖化」現象，它就像一個巨大的熱水袋，使生活更舒適。

海洋的「垃圾收集器」

4、不小心的「垃圾收集器」

海洋的「垃圾收集器」

問題時間

海洋的「垃圾收集器」