

佛光大學 甲上志工服務隊 會議紀錄

114 學年度第二學期頭城國小一日營第四次籌備會議

日期：115 年 4 月 6 日

時間：16 時 00 分

地點：佛光大學 雲來集
D104 社團辦公室

召集人：吳奕萱

主席：呂佳恩

紀錄：呂佳恩

出席人員：洪健維、林川翔、賴立倫、曾郁婷、陳靜文、蘇宥任

缺席人員：吳奕萱

1、 執行情形報告：

追蹤事項	執行成效
默契、大破冰	已完成，詳見附件一
三個口袋遊戲	已完成，詳見附件二
主題、流程海報	已完成，詳見附件三
RPG 教案草稿	已完成，詳見附件四
繪本教案草稿	已完成，詳見附件五
手作教案草稿	已完成，詳見附件六
知識教案草稿	已完成，詳見附件七

2、 提案討論：

提案一：下次驗收

說明：討論下次開會時間及美宣與教案驗收進度

決議：

1. 行前會議時間 04/06(二)16:00，於雲來集 D104 社團辦公室開會。
2. 活動美宣及教案總驗收並說明當天活動注意事項。

3、 臨時動議：無

4、 散會：12 時 20 分

參與人員簽名：

文書長簽章：	隊長簽章：	輔導老師簽章：
--------	-------	---------

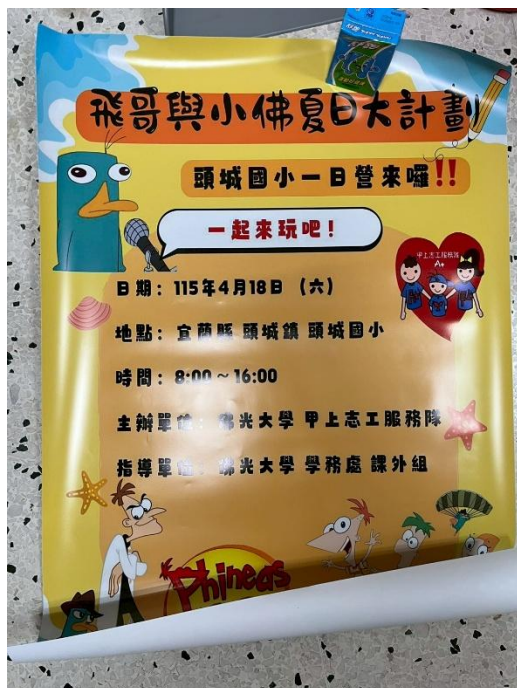
附件一

默契	大破冰
我們：飛哥小佛 小孩：我們要來做什麼	細胞分裂 數字炸彈 紅綠燈 老鷹抓小雞

附件二

組別	隊名	口袋遊戲
第一小隊	飛哥	1. 123 木頭人 2. 默契加字 3. 梅花梅花幾月開 4. 數字拍手 5. 邏輯心機 6. 比手畫腳
第二小隊	小佛	1. 蒙娜麗莎 2. 答非所問 3. 大風吹 4. 為圖片配文字比賽
第三小隊	凱蒂斯	1. 太陽指令 2. 換位置風暴 3. 手腳挑戰 4. 動作接龍 5. 菜園果園動物園 6. 火鍋料

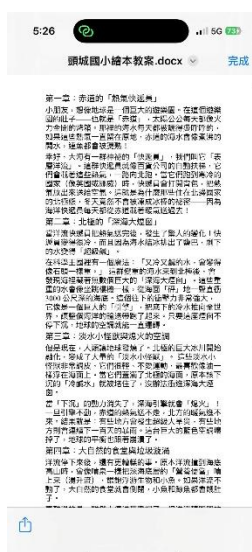
主題海報



流程海報



繪本教案草稿



知識教案草稿

5:25 頭城國小知識教案.doc 完成

一、選擇題 (共 15 題，每題 6 分)

() 1. 在教案中，科學家將海底想像「輸送帶」一樣移動的巨大水流稱為什麼？(A) 潮汐 (B) 洋流 (C) 海環 (D) 海嘯

() 2. 根據水的特性，哪一種海水會因為比較「重」而往海底沉下去？(A) 溫暖的淡水 (B) 溫暖的鹽水 (C) 冰冷的鹽水 (D) 冰冷的淡水

() 3. 海洋被稱為「地球的恆溫空調」，主要是因為洋流可以搬運什麼？(A) 熱量 (能量) (B) 氧氣 (C) 魚群 (D) 塑膠垃圾

() 4. 如果沒有洋流幫忙調節，赤道 (地球的肚子) 會變成什麼樣子？(A) 變得超涼爽 (B) 熱得像著火一樣 (C) 變成冰天雪地 (D) 沒有變化

() 5. 全球暖化導致北極冰山融化，產生的「淡水」對洋流有什麼負面影響？(A) 淡水太重，會加速洋流流動 (B) 淡水太輕，會擋住原本往下沉的冷水 (C) 淡水會讓海水變鹹 (D) 淡水會讓海水顏色變深

() 6. 當空調 (洋流) 運作時，地球可能會出現什麼樣的極端天氣？(A) 每天都是晴天 (B) 超級大旱災或暴雨不停 (C) 所有地方都變成春天 (D) 風力會全部消失

() 7. 什麼是「湧升流」(Upwelling)？(A) 水面上的強風吹向陸地 (B) 底部的冷水翻上來表面 (C) 下雨水流進大海 (D) 魚群集體跳出水面

() 8. 為什麼洋流交會的地方通常是豐富的「漁場」？(A) 因為魚類都往洋流附近 (B) 因為那裡有大量營養鹽 (肥料) (C) 因為那裡的水特別深 (D) 因為那裡沒有海草

() 9. 古時候的航海家如何利用洋流來移動船隻？(A) 利用洋流發電 (B) 順著洋流走，像坐「自動扶梯」 (C) 逆著洋流走可以擋風 (D) 洋流會讓船隻加熱

() 10. 現代貨輪利用洋流航行，對人類環境有什麼直接好處？(A) 可以讓船變大 (B) 省油省時，減少廢氣排放 (C) 可以讓海浪變小 (D) 可以抓到更多魚

() 11. 「海洋垃圾帶」是如何形成的？(A) 人類直接把垃圾倒往同一個地方 (B) 洋流像旋渦一樣將垃圾匯集在中心點 (C) 魚群把垃圾衝過去的 (D) 垃圾自己會長大

() 12. 為什麼「海洋垃圾帶」對海龜特別危險？(A) 垃圾會擋住陽光 (B) 海龜會誤把塑膠袋當成水母吃掉 (C) 垃圾會讓水變得甜甜 (D) 垃圾會讓海龜跑得更慢

() 13. 保護海洋的「生命快遞」，我們在日常生活中最應該怎麼做？(A) 多喝加冰水 (B) 減少使用一次性塑膠產品 (C) 把垃圾丟到海邊的沙灘上 (D) 多開車出門

RPG 教案草稿

關關順序：

第一關 1-2-3-4-5

第二關 5-1-2-3-4

1. 海洋知識問答 (16分鐘) 老吳

為什麼要對海洋不好？

● 不會分解 / 會被動物吃下去

海龜為什麼會吃塑膠袋？

● 以為是水母

海洋污染會影響誰？

● 所有生物 (包含人類)

我們平常生活怎麼幫助海洋？(說一個)

● 自備餐具 / 少用塑膠

微塑膠是什麼？

● 很小的塑膠粒

什麼是「過度捕撈」？

● 抓太多魚，來不及繁殖

海洋食物鏈如果被破壞會怎樣？

● 生態失衡

為什麼小魚不能亂抓？

● 還沒長大，會影響族群

海洋垃圾會不會只留在原地？

● 不會 (會漂走)

全球暖化會影響海洋嗎？

● 會 (海水變熱、海平面上升)

為什麼不能亂丟垃圾到河裡？

● 會流到海洋

為什麼塑膠袋容易傷害動物？

● 會被誤食或纏住

海龜為什麼也會吃到塑膠？

● 把垃圾當食物

為什麼要減少使用吸管？

● 減少海洋垃圾

4. 海洋生物鑒別 (16分鐘) 小鄭

道具：題目卡

先讓一個小朋友抽一個卡牌，裡面有各種動物 (像

是：海豚、鯊魚)。讓所有小朋友知道現在抽到的動

物後，依照二分鐘時間用身體做出動作的動物或動作

作。全員同時一致做出來15種微塑膠

1. 鯊魚

2. 鯊魚

3. 鯊魚

4. 小島

5. 魚

6. 海水

7. 捲浪

8. 游泳

9. 潛水

10. 垃圾分類

11. 大象

12. 企鵝

13. 小鴨

14. 鯊魚

15. 馬

16. 螃蟹

17. 長頸鹿

18. 蛇

19. 猩猩

20. 公雞

21. 雞

22. 鯊魚

23. 鯊魚

24. 老鷹

25. 獵豹

26. 犀牛

27. 駱駝

28. 門

29. 樹

30. 雞

手做教案草稿

