

佛光大學 甲上志工服務隊 會議紀錄

114 學年度第二學期頭城國小一日營第三次籌備會議

日期：115 年 4 月 1 日

時間：12 時 10 分

地點：佛光大學 雲來集
D104 社團辦公室

召集人：吳奕萱

主席：呂佳恩

紀錄：呂佳恩

出席人員：洪健維、林川翔、賴立倫、曾郁婷、陳靜文、蘇宥任

缺席人員：吳奕萱

1、 執行情形報告：

追蹤事項	執行成效
默契、大破冰	未完成
三個口袋遊戲	已完成，詳見附件一
主題、流程海報	已完成，詳見附件二
故事情境	未完成
RPG 教案草稿	未完成
繪本教案草稿	已完成，詳見附件三
手作教案草稿	未完成
知識教案草稿	已完成，詳見附件四

2、 提案討論：

提案一：下次驗收

說明：討論下次開會時間及美宣與教案驗收進度

決議：

1. 行前會議時間 04/06(二)16:00，於雲來集 D104 社團辦公室開會。
2. 活動美宣及教案總驗收並說明當天活動注意事項。

3、 臨時動議：無

4、 散會：12 時 20 分

參與人員簽名：

文書長簽章：	隊長簽章：	輔導老師簽章：
--------	-------	---------

附件一

組別	隊名	口袋遊戲
第一小隊	飛哥	1. 123 木頭人 2. 默契加字 3. 梅花梅花幾月開 4. 數字拍手 5. 邏輯心機 6. 比手畫腳
第二小隊	小佛	1. 蒙娜麗莎 2. 答非所問 3. 大風吹 4. 為圖片配文字比賽
第三小隊	凱蒂斯	1. 太陽指令 2. 換位置風暴 3. 手腳挑戰 4. 動作接龍 5. 菜園果園動物園 6. 火鍋料

主題海報

流程海報

繪本教案草稿

5:26 頭城國小繪本教案.docx 完成

第一畫：奇蹟的「熱氣滾滾」

小朋友，你們知道，傳說中的「熱氣滾滾」，在傳說中是火力的神祕力量，傳說中有人物都變成神祕的怪物，如果這些怪物一直留在奇蹟，小佛的奇蹟會變成某種的魔法，他會變成某種的魔法。

當時，小佛有一群好朋友「飛哥與小佛」，他們住在「奇蹟滾滾」，他們是奇蹟滾滾的魔法力量，他們住在「奇蹟滾滾」，他們是奇蹟滾滾的魔法力量，他們住在「奇蹟滾滾」，他們是奇蹟滾滾的魔法力量。

第二畫：火龍的「奇蹟大冒險」

當時，飛哥與小佛的魔法力量，發生了驚人的變化！他們是奇蹟滾滾的魔法力量，他們是奇蹟滾滾的魔法力量，他們是奇蹟滾滾的魔法力量。

在傳說中，飛哥與小佛的魔法力量，發生了驚人的變化！他們是奇蹟滾滾的魔法力量，他們是奇蹟滾滾的魔法力量，他們是奇蹟滾滾的魔法力量。

第三畫：飛哥與小佛的魔法力量

當時，飛哥與小佛的魔法力量，發生了驚人的變化！他們是奇蹟滾滾的魔法力量，他們是奇蹟滾滾的魔法力量，他們是奇蹟滾滾的魔法力量。

知識教案草稿

5:25

5G


頭城國小知識教案.doc
完成

一、選擇題 (共 15 題，每題 6 分)

() 1. 在教案中，科學家將地底下像「輸送帶」一樣移動的巨大水流稱為什麼？(A) 潮汐 (B) 洋流 (C) 海流 (D) 海嘯

() 2. 根據水的特性，哪一種海水會因為比較「重」而往海底沉下去？(A) 溫暖的淡水 (B) 溫暖的鹽水 (C) 冰冷的鹽水 (D) 冰冷的淡水

() 3. 海洋被稱為「地球的恆溫空調」，主要是因為洋流可以搬運什麼？(A) 熱量 (能) (B) 空氣 (C) 魚群 (D) 塑膠垃圾

() 4. 如果沒有洋流幫忙調節，赤道 (地球的肚子) 會變成什麼樣子？(A) 變得超涼爽 (B) 熱得像蒸氣一樣 (C) 變成永久冰利 (D) 沒有變化

() 5. 全球暖化導致北極冰山融化，產生的「淡水」對洋流有什麼負面影響？(A) 淡水太重，會加速洋流流動 (B) 淡水太輕，會擋住原本下沉的冷水 (C) 淡水會讓海水變鹹 (D) 淡水會讓海水顏色變深

() 6. 當空調 (洋流) 故障時，地球可能會出現什麼樣的極端天氣？(A) 每天都是晴天 (B) 超級大旱或超級大雨 (C) 所有地方都變成春天 (D) 風力會全部消失

() 7. 什麼是「湧升流」(Upwelling)？(A) 水面上的強風吹向陸地 (B) 底部的冷水翻上來表面 (C) 下雨水流經大河 (D) 氣球升空跳出水面

() 8. 為什麼洋流交會的地方通常是豐富的「漁場」？(A) 因為魚喜歡在洋流沉水 (B) 因為那裡有大量營養鹽 (肥料) (C) 因為那裡的水特別深 (D) 因為那裡沒有海床

() 9. 古時候的航海家如何利用洋流來移動船隻？(A) 利用洋流發電 (B) 順著洋流走，像坐「自動扶梯」 (C) 逆著洋流走可以省風 (D) 洋流會幫船隻加熱

() 10. 現代貨輪利用洋流航行，對人類環境有什麼直接好處？(A) 可以讓船隻大發 (B) 省油省時，減少碳排放 (C) 可以讓海運變小 (D) 可以抓到更多魚

() 11. 「海洋垃圾帶」是如何形成的？(A) 人類直接把垃圾倒進同一個地方 (B) 洋流像漩渦一樣將垃圾匯集在中心點 (C) 魚群把垃圾衝過去的 (D) 垃圾自己會長大

() 12. 為什麼「海洋垃圾帶」對海龜特別危險？(A) 垃圾會擋住陽光 (B) 海龜會誤把塑膠袋當成水母吃掉 (C) 垃圾會讓水變得香甜 (D) 垃圾會讓海龜變得更快

() 13. 保護海洋的「生命快遞」，我們在日常生活中最應該怎麼做？(A) 多喝熱湯水 (B) 減少使用一次性塑膠用品 (C) 把垃圾丟到海邊的沙灘上 (D) 多開車出門



